



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«НЕВСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ»**

---

**Программа вступительных испытаний  
по немецкому языку**

**Санкт-Петербург  
2022 г.**

## Кафедра иностранных языков

### Авторы составители:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков ЧНОУ ВПО «НИЯК»  
Холодок М.В.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков ЧНОУ ВПО «НИЯК»  
Александров А.В.

### 1. Характер вступительного испытания

Для абитуриентов, поступающих в Невский институт языка и культуры на первый курс направления подготовки бакалавров «Журналистика», «Реклама и СО» вступительный экзамен по немецкому языку проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы по испанскому языку отводится не более 90 минут. Работа состоит из 25 заданий.

Часть первая состоит из 10 заданий низкого уровня сложности. К каждому заданию даётся 4 варианта ответов. Все задания направлены на проверку общих знаний по лексике и грамматике немецкого языка (времена и формы глагола, правила постановки вопросов и т.д.).

Часть вторая состоит из 10 заданий среднего уровня сложности, направленных на проверку общих знаний по лексике и грамматике немецкого языка.

Часть третья состоит из 5 заданий повышенного уровня сложности, направленная на проверку знаний по лексике и грамматике.

Максимальное количество баллов – 100.

#### 1.1. Тематика экзаменационного тестирования

Выделяются следующие сферы общения: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-трудовая. В рамках указанной ниже тематики лексический минимум должен составлять приблизительно 1200-1500 лексических единиц:

- семья, занятия и профессии членов семьи, взаимоотношения в семье, дом и квартира;

- одежда;

- еда;

- самочувствие;

- магазин, покупки;

- человек и черты его характера; внешность;

- друзья, взаимоотношения с друзьями;

- системы образования в России и в странах изучаемого языка;

- любимые книги, кинофильмы и их герои;

- языки международного общения и их роль в многоязычном мире;

- выбор профессии;

- досуг, увлечения, хобби;

- посещение театра, музея, кино;

- спорт;

- путешествия и туризм;

- визит к врачу;

- погода;

- жизнь в городе и деревне;

- наука и техника, интернет;

- государственная символика;

- столица и другие города, их достопримечательности;

- национальные и общенациональные праздники; праздники страны изучаемого языка;
- национальная культура, искусство и литература; обычаи и традиции; климат;
- культурные, исторические и современные связи народов нашей страны с народами стран изучаемого языка;
- молодёжь, морально-этические ценности, профессиональное становление, культурные и спортивные увлечения молодёжи;
- экологические проблемы в нашей стране и в странах изучаемого языка; охрана окружающей среды
- выдающиеся люди России и страны изучаемого языка.

## **1. 2. Словообразование**

Основные способы словообразования:

- образование глаголов при помощи отделяемых приставок auf-, ein-, an-, aus-, vor- и др. и неотделяемых приставок an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-, а также приставок über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-, обладающих особенностями в употреблении;
- образование имён существительных с помощью суффиксов (- ent, - ant, - schaft, - er, - ung, - keit, - ler, - ner и др.) и префиксов (a-, de- и др.);
- образование имён прилагательных с помощью суффиксов (- bar, - lich, - sam, - haft, - ig, - isch и др.) и префикса un-;
- образование имён числительных с помощью словосложения с -zehn и суффиксов -zig, - st -t;
- словосложение.

## **1. 3. Грамматический минимум**

### **1. 3. 1. Морфология**

**1.3.1.1.** Определённый и неопределённый артикли, склонение артиклей; соответствие артикля роду существительного; заместители артикля, их склонение; отсутствие артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными.

**1.3..1.2.** Род имен существительных; система немецких падежей; типы склонений имен существительных; способы образования множественного числа; особые случаи образования множественного числа существительных.

**1.3.1.3.** Типы немецких глаголов; категории лица и числа; основные формы наиболее употребительных сильных глаголов; система времен немецкого глагола Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, образование и употребление; согласование времен; система наклонений (Indikativ, Imperativ), система залогов (Aktiv, Passiv/ Stativ); глагольное управление; конструкции haben/ sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv; употребление частицы zu при глаголах.

**1.3.1.4.** Полная и краткая формы прилагательных; качественные и относительные прилагательные; склонение имён прилагательных, склонение имен прилагательных во множественном числе после слов alle, beide, keine, manche, solche, welche, viele, einige, wenige, mehrere; степени сравнения прилагательных.

**1.3..1.5.** Все разряды местоимений; склонение личных местоимений; возвратное местоимение sich.

**1.3..1.6.** Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения; местоименные наречия.

**1.3.1.7.** Предлоги, управляющие Genitiv, Dativ, Akkusativ, Dativ и Akkusativ.

**1.3..1.8.** Сочинительные и подчинительные союзы и порядок слов во вводимых ими структурах; парные союзы.

**1.3.1.9.** Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht; частицы denn, ja, doch в вопросах и ответах.

### 1.3.. 2. Синтаксис

Типы предложений в немецком языке; характер отношений между членами предложения (согласование, управление, примыкание); порядок слов в придаточном предложении; прямой/обратный порядок слов в немецком предложении.

## 2. Примерный вступительный тест по немецкому языку

### I. Часть А

1. Er \_\_\_\_\_ Franz.

- a. heißt
- b. heiße
- c. bin
- d. bist

2. Seine Frau \_\_\_\_\_ in München.

- a. wohne
- b. arbeiten
- c. wohnt
- d. studiere

3. Wo \_\_\_\_\_ Sie?

- a. wohnst
- b. ist
- c. studiert
- d. arbeiten

4. Ich \_\_\_\_\_ verheiratet.

- a. heiße
- b. bin
- c. ist
- d. arbeite

Wie geht der Satz weiter?

5. Wo ...

- a. wohnt er denn jetzt?
- b. jetzt wohnt er denn?
- c. wohnt ihn denn jetzt?
- d. denn wohnt er jetzt?

6. In zwei Stunden ...

- a. Frau Bergmann kommt nach Hause.
- b. nach Hause Frau Bergmann kommt.
- c. kommt Frau Bergmann nach Hause.
- d. kommt nach Hause Frau Berger.

Welche Antwort passt?

7. Kennen Sie Herrn Neumann?

- a. Nein, ich kenne er nicht.
- b. Ja, ich kenne Sie.
- c. Nein, ich kenne nicht ihn.
- d. Nein, ich kenne ihn nicht.

Welches Pronomen passt?

8. Frau Stern trinkt \_\_\_\_\_ Alkohol.
- a. keinen
  - b. der
  - c. ein
  - d. kein

9. Herr Klose braucht \_\_\_\_\_ Computer.
- a. der
  - b. ein
  - c. sein
  - d. seinen

Welches Wort passt?

10. Unsere Kinder mögen Schokolade \_\_\_\_\_ Müsli.
- a. lieb wie
  - b. gern als
  - c. lieber als
  - d. mehr als

## II. Часть B

11. Unser Garten ist ungefähr \_\_\_\_\_ eurer.
- a. größer als
  - b. am größten
  - c. groß
  - d. so groß wie

Welche Artikel und Adjektive passen?

12. Ich finde, dass \_\_\_\_\_ Hut nicht zu \_\_\_\_\_ Mantel passt.
- a. ein weißer ... einem schwarzen
  - b. einen weißen ... ein schwarzer
  - c. einem weißen ... einen schwarzen
  - d. eine weiße ... einer schwarzen

13. \_\_\_\_\_ Mädchen hat \_\_\_\_\_ Fahrrad.
- a. Die kleine ... ein rotes
  - b. Ein kleines ... den roten
  - c. Das kleine ... ein rotes
  - d. Das kleine ... eine rote

Welche Verben passen?

14. \_\_\_\_\_ ihr bitte alle Fenster \_\_\_\_\_?
- a. Machen ... könnt
  - b. Könnt ... zumachen
  - c. Könnt ... macht zu
  - d. Können ... zumachen

15. \_\_\_\_\_ du mit uns den Film \_\_\_\_\_?
- a. Möchten ... anschaust.
  - b. Schaust ... wollen
  - c. Möchte... schauen

d. Möchtest ... anschauen

16. Ich \_\_\_\_\_ - \_\_ heute leider nicht ins Kino \_\_\_\_\_.

- a. kann ... mitkommen
- b. komme ... können mit
- c. kann ... komme mit
- d. können ... mitkomme

17. Morgen \_\_\_\_\_ wir zusammen \_\_\_\_\_.

- a. essen ... gehen
- b. wollen ... essen gehen
- c. gehen ... essen wollen
- d. wollt ... gehen essen

18. \_\_\_\_\_ du, wo Herr Maier ist?

- a. Wisst
- b. Weiße
- c. Weiß
- d. Weißt

19. Er \_\_\_\_\_ gerade mit einer Kundin.

- a. spricht
- b. spricht
- c. spräche
- d. gesprochen

### III. Часть С

20. \_\_\_\_\_ du bitte den Koffer ins Auto?

- a. Trägst
- b. Trägt
- c. Trug
- d. Getragen

Welche Ergänzungen passen?

21. Er lädt \_\_\_\_\_ zum Abendessen ein.

- a. seinen Freunden
- b. seiner Freunde
- c. seine Freunde
- d. sein Freund

22. Sie stellen die Blumen \_\_\_\_\_.

- a. auf dem Tisch
- b. am Tisch
- c. an den Tisch
- d. auf den Tisch

23. Sie holt das Bier \_\_\_\_\_.

- a. von dem Kühlschrank
- b. neben dem Kühlschrank
- c. aus dem Kühlschrank
- d. im Kühlschrank

24. Gestern \_\_\_\_\_ er Spagetti \_\_\_\_\_.

- a. haben ... gekocht
- b. ist ... gekocht
- c. wird... kochen
- d. hat ... gekocht

25. Sie \_\_\_\_\_ ihren Ausweis \_\_\_\_\_.

- a. hat ... vergessen
- b. habt ... vergessen
- c. ist ... vergessen
- d. wurde ... vergessen